

# Schooljaar 2019 - 2020



## **sunte werfert**

Basisschool Peutercentrum Kinderopvang

## Wat gaan we doen in 2019-2020?

We zullen in dit schooljaar met minder mensen het zelfde werk moeten blijven verzetten. Dit vergt enerzijds creativiteit maar anderzijds ook het maken van (misschien soms pijnlijke) keuzes; wat doen we nog wel maar vooral ook, wat doen we niet meer. We zullen hier als team samen heel kritisch naar moeten kijken en dit ook tijdig moeten communiceren naar ouders. Tevens moeten we ons er goed bewust van zijn dat het team in een relatief korte tijd (de afgelopen 2 á 3 jaar) een forse metamorfose heeft doorgemaakt. We zijn niet alleen kleiner geworden, er zijn ook veel ervaren mensen, die al lange tijd bij Sunte Werfert werkten, vertrokken. We liggen onder een vergrootglas. Ouders zullen kritisch zijn. Ouders zullen wellicht verwachtingen hebben gebaseerd op hoe dingen jarenlang gegaan zijn. Dat is niet erg, maar we moeten ons er ook niet door onder druk laten zetten. We zullen heel kritisch naar ons zelf moeten blijven kijken. Doen we de goede dingen, en doen we die dingen ook goed. Waarbij het belangrijk is dat we, om kwaliteit te kunnen blijven leveren, beter minder dingen goed kunnen doen dan (te) veel op willen pakken wat maar half gebeurt.

## Schoolontwikkeling

Ik spreek liever niet meer van schoolontwikkeling, maar van ontwikkeling van het kindcentrum. De vormgeving en vertaling van de visie naar de dagelijkse praktijk wordt dé uitdaging van de komende jaren. Belangrijk uitgangspunt hierbij is; Groot denken, kleine stappen.

## Ontwikkeling Kindcentrum



We gaan aan het begin van dit schooljaar een 'klap' geven op de visie. Dat is dan het stuk waar we ook met ouders en kinderen over in gesprek zullen gaan. De visie wordt de leidraad voor het handelen in de komende jaren. We zullen dit schooljaar een aantal scholen kunnen gaan bezoeken die kunnen dienen als inspiratiebron voor het verder vertalen van die visie naar het handelen naar het kind. Niet alles kan tegelijkertijd gedaan worden. We bepalen gezamenlijk waar we als eerste aan gaan werken.

## De Vreedzame School



We hebben op de studiedag 11 juni 2019 voor onszelf weer helder gemaakt wat er te doen valt, duidelijke afspraken maken op school- en groepsniveau waarbij we gezamenlijk zorgen voor een goede handhaving. DVS zal regelmatig op de agenda van het teamoverleg staan. Wat gaat goed, wat kan beter.

De kinderen krijgen een grotere rol middels een commissie van kinderen die mee kunnen denken over de afspraken i.h.k. van de Vreedzame School op schoolniveau.

## De Wereld in Getallen 5



In de groepen 3 t/m 6 gaan we aan het begin van het schooljaar starten met de nieuwste, de vijfde versie van de rekenmethode Wereld in Getallen. De rekenmethode kan geheel digital worden verwerkt door kinderen waarbij een deel van het lesprogramma specifiek is toegesneden op het individuele kind. In groep 3 wordt nog op papier gewerkt. In de groepen 4 t/m 6 wordt digitaal gewerkt. We monitoren goed de ervaringen. Groep 7 en 8 gaan respectievelijk in schooljaar 2020-2021 en 2021-2022 over naar deze nieuwe methode.

## Onderzoekend en ontwerpend leren



We gaan door met het onderzoekend leren. Door het jaar heen zal de vraag gesteld blijven worden of het goed gaat en of er nog verdieping nodig is.

## Programma voor Plusleerlingen



Vorig schooljaar is het beleidsplan DHH geïmplementeerd. Dit jaar houden we goed vinger aan de pols hoe dit verloopt.

## Communicatie met ouders



Blijven we werken met vaste gespreksmomenten (de bekende 10 minutengesprekken) of kunnen we het gesprek met ouders over hun kind op een andere manier vormgeven? We willen aan het begin van het schooljaar peilen bij ouders hoe zij de communicatie met de leerkracht over hun kind voor zich zien. Natuurlijk kunnen we niet aan allerlei verschillende wensen tegemoetkomen, maar het kan ons wel inspireren hoe we het mogelijk anders zouden kunnen doen. Insteek is dat er minder druk op bepaalde perioden moet komen te liggen. We stappen in ieder geval af van gesprekken in de avonden. Verder zullen we gaan kijken in hoeverre de communicatie met ouders meer gestroomlijnd kan worden via één schoolapp.

## Tevredenheidsonderzoeken

Tevredenheidsonderzoek onder het team is het afgelopen schooljaar niet goed uit de verf gekomen door ict-gerelateerde problemen. Kijken of dit voor dit jaar alsnog met meer succes gedaan kan worden.

Dit schooljaar 2019-2020 gaan we in ieder geval wel werk maken van een oudertevredenheids- en leerlingtevredenheidsonderzoek.

## Vergroening schoolplein

In dit schooljaar gaan we ook een start maken met de vergroening van het schoolplein. Ontdekken, spelen, leren moeten hier een plek krijgen. Voor het jonge en het oude kind moet hier wat te vinden en te doen zijn.