

Schooljaar 2017 - 2018



sunte werfert

Basisschool Peutercentrum Kinderopvang

Schoolontwikkeling

1. Wat gaan we doen in 2017-2018?

Schooljaar 2017-2018 is een bijzonder schooljaar.

Door omstandigheden starten we met 5 nieuwe collega's. Een behoorlijke uitdaging, en tegelijkertijd biedt dit veel kansen. Laten we vooral van elkaars kwaliteiten en inzichten gebruik maken om samen het onderwijs en de sfeer op Sunte Werfert te verbeteren.

Daarnaast starten we als Kindcentrum. In de vakantie is er veel verbouwd, hard gewerkt en net als jullie ben ik heel benieuwd naar de nieuwe dynamiek en de samenwerking met nog eens 10 nieuwe collega's. De schilder zal nog niet helemaal klaar zijn als de kinderen starten, maar het lijkt er op dat dit geen probleem hoeft te zijn.

2. Schoolontwikkeling

We starten dit schooljaar geen nieuwe ontwikkelthema's; we bouwen voort op wat we de afgelopen 2 jaar in de steigers hebben gezet.

Dit betekent dat onze aandacht – naast de dagelijkse gang van zaken – uitgaat naar:

Onderzoekend en ontwerpend leren



We hebben afgesproken dat we schooljaar 2017-2018 2 schoolbrede thema's gaan uitvoeren. Eén aan het begin van het schooljaar (Wie ben ik/We horen bij elkaar) en één aan het eind van het schooljaar. Daarnaast gaan de groepen 5 t/m 8 aan de slag met onderzoekend leren middels de werkwijze van Blink Wereld geïntegreerd; een logisch vervolg op de stappen die we de afgelopen 2 jaar gezet hebben.

Programma voor Plusleerlingen



Na het afgelopen jaar gewerkt te hebben met een Plusklas en een onduidelijke signalering van onze meerbegaafde leerlingen hebben we de cursus DHH gevolgd. We hebben nu een aantal handvatten gekregen om kinderen te signaleren en het aanbod aan de gesignaleerde leerlingen te verbeteren. Hier gaan we mee aan de slag.

ICT



We zetten een volgende stap in de ICT-ontwikkeling. In groep 4 gaan de kinderen niet meer met een reken – verwerkboekje werken; zij gaan alles digitaal verwerken. Hiertoe zijn een aantal Chromebooks aangeschaft. Ook voor de BB zijn er per klas 5 Chromebooks besteld. De leerlingen kunnen hierdoor sneller en directer werken. Doordat dit gekoppeld is aan een nieuwe versie van MOO wordt het allemaal nog makkelijker. In het begin van het schooljaar worden de server en de WIFI-omgeving vervangen, zodat de infrastructuur weer uptodate is.

Coöperatief Leren



Schooljaar 2016-2017 hebben we afgesloten met duidelijke afspraken over het inzetten van Coöperatieve Werkvormen. Alleen maar het maken van een afspraak is niet voldoende. We zullen er op moeten toezien dat het geborgd wordt in onze dagelijkse praktijk. Met de komst van onze nieuwe collega's vraagt dit wellicht extra inspanning.

Zelfstandig (ver)Werken



Afgelopen schooljaar hebben we gezien dat hier nog wel e.e.a. te winnen is. Er zijn afspraken gemaakt over het zelfstandig verwerken, het gebruik van stoorblokjes, stoplichten, etc. Een eenduidige weektaak is er nog niet; ook het inzetten van blokuren vraagt nog enige inspanning en afstemmen. Wellicht dat onze collega's met Daltonervaring hier iets in kunnen betekenen.

Ontwikkeling Kindcentrum



Hoewel de verbouwing bijna klaar is en we starten met 3 partijen in één gebouw, zijn we daarmee nog geen Integraal Kind Centrum. In de loop van de komende 2 jaren zullen we dichter naar elkaar toegroeien (transitieperiode) met als doel uiteindelijk vanuit één visie te werken aan de ontwikkeling van kinderen van 0 -13 jaar. Dit schooljaar hebben we al enkele momenten gepland om hier actief mee aan de slag te gaan.